



I Jornada Virtual de Estomatología 2022 *Ciego de Ávila*

**Universidad de Ciencias Médicas
Ciego de Ávila**

Producción científica estudiantil en la revista *MediCiego* 1995-2018

Autores: Letissia Giance Paz
Reinaldo Pablo García Pérez
María Julia Machado Cano



INTRODUCCIÓN

La revista *MediCiego* desde su fundación en 1995 promueve la inclusión de los estudiantes como autores y a partir de 2001 incluye en su Política Editorial la “Sección Estudiantil” con el propósito de divulgar los resultados de investigación premiados en jornadas o eventos científicos estudiantiles. Esto nos permite tener la visión de lo que hasta el momento publicaron los estudiantes.

OBJETIVO

Describir la producción científica de los estudiantes de las ciencias médicas en la revista *MediCiego* entre 1995 y 2018.

MÉTODO

Se realizó un estudio descriptivo transversal. El universo estuvo constituido por el total de artículos publicados en los números de la revista, correspondientes a los años 1995 a 2018, donde existía al menos un estudiante como autor. Se tuvieron en cuenta otras variables como el tipo de sección donde publican los estudiantes, los tipos de artículos, universidades de procedencia y la correspondencia entre los trabajos publicados y el total de trabajos premiados en eventos estudiantiles de investigación.

RESULTADOS

En los años estudiados existió participación estudiantil a partir de 1998 en todos los números (82), con las excepciones de los años 2000 y 2008. Se publicaron 126 artículos, con una participación general de 170 estudiantes, de los cuales ocho fueron primeros autores.

En la Sección Estudiantil, desde su creación en 2001 solo participaron 10 estudiantes con un total de seis artículos publicados en tres números de *MediCiego*, lo que corresponde al 6 % del total de los estudiantes que publicaron en la revista. En otras secciones se publicaron 120 artículos por 160 estudiantes (94 %). En total se publicaron como promedio ocho artículos con participación estudiantil por año (figura 1).

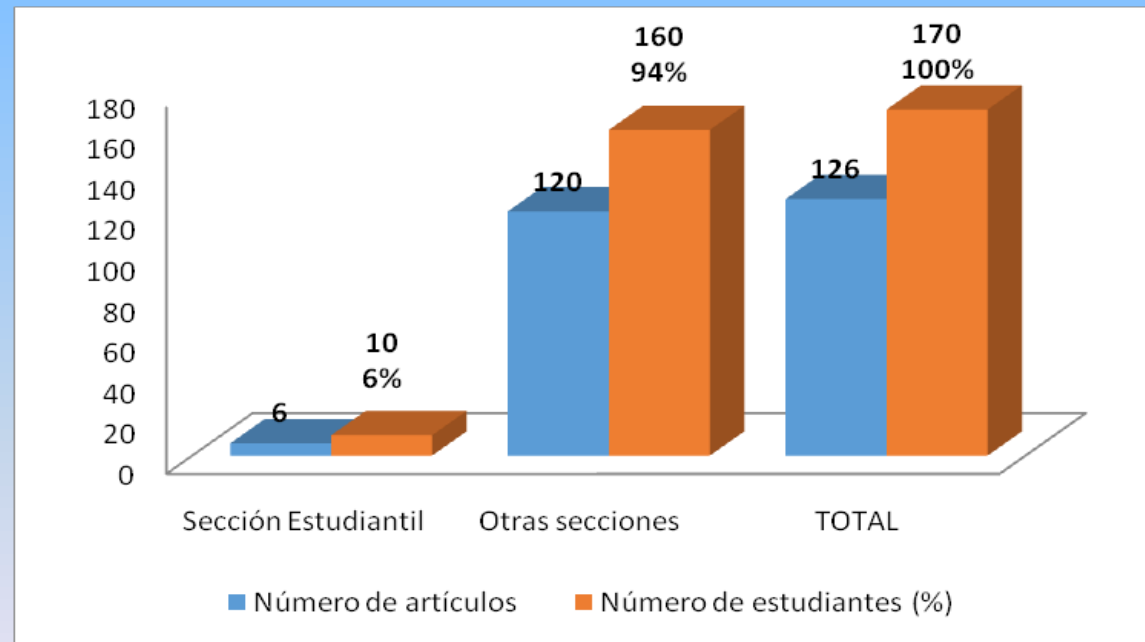


Figura 1. Estudiantes según artículos publicados por sección.

Los autores proceden, en orden de frecuencia, de las Universidades de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Villa Clara y Pinar del Río.

La participación estudiantil según el tipo de artículo se desglosó de la siguiente manera: **91** trabajos originales (lo que evidencia las potencialidades de la autoría estudiantil, ya que en ellos aparecen los resultados científicos más relevantes y propios), **20** presentaciones de caso, **nueve** artículos de revisión, **una** carta al editor, **un** editorial y **una** relatoría de evento.

La cifra de artículos publicados en la Sección Estudiantil está por debajo de lo que debía esperarse teniendo en cuenta que en la provincia de Ciego de Ávila, en los años 2016-2017, se presentaron **838** trabajos en jornadas científicas. De ellos **255 (30,4 %)** fueron premiados. Esto pudiera deberse, entre otras causas, a deficiencias en la edición de artículos que en su momento fueron premiados y no se ubicaron en la sección correspondiente, por no estar asignado el artículo a esta sección desde su entrada por los autores. El hecho de no divulgarse la Sección Estudiantil, pudo también haber contribuido a la poca utilización que se hizo de esta sección.

Según refiere González, hasta el 2015 la Revista MediCiego presentaba la mayor participación de estudiantes en relación con el resto de las revistas médicas cubanas. No obstante, de forma general, la participación de los estudiantes es escasa (ocho artículos/año), si se tiene en cuenta el potencial de artículos revisados y premiados en jornadas estudiantiles y la participación que pudieran tener los estudiantes en los proyectos con los profesores.

CONCLUSIONES

La producción de artículos por los estudiantes de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila en la revista MediCiego entre 1995 y 2018, fue baja respecto a los resultados investigativos premiados en eventos para su posible publicación en la Sección Estudiantil. Los resultados muestran que esta sección así como la inclusión de estudiantes como coautores con los profesionales, son una opción idónea para que los estudiantes presenten sin restricciones los mejores resultados de la investigación estudiantil.