



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

**POLICLÍNICO BELKIS SOTOMAYOR**

**DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA GENERAL INTEGRAL**

### **Nivel de conocimiento en padres y educadores sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares**

Wendy Guerra López<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0003-4003-1226>

Leidy Fernández Cobo<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0003-2045-1880>

<sup>1</sup>Residente de Segundo año de la Especialidad de Estomatología General Integral. Policlínico Belkis Sotomayor. Departamento de Estomatología. Ciego de Ávila, Cuba.

<sup>2</sup>Residente de Segundo año de la Especialidad de Estomatología General Integral. Policlínico Belkis Sotomayor. Departamento de Estomatología. Ciego de Ávila, Cuba.

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [wendy04@nauta.cu](mailto:wendy04@nauta.cu)

#### **RESUMEN**

**Introducción:** los traumatismos dentoalveolares son el resultado del impacto de la fuerza agresora que supera la resistencia encontrada en los tejidos óseos, periodontales, dentinarios y musculares. En la actualidad es el segundo motivo de consulta por lo cual acuden los pacientes a las clínicas dentales para recibir tratamientos. **Objetivo:** determinar el nivel de conocimiento sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares en padres y educadores. **Método:** se realizó una investigación observacional descriptivo transversal. El universo estuvo integrado por 120 padres y educadores



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

pertenecientes a la escuela primaria "José de la Luz y Caballero" municipio de Ciego de Ávila. La muestra se conformó a través de un muestreo aleatorio simple, constituida por 10 maestras y 40 padres previo consentimiento informado. **Resultados:** se pudo observar que el 62 % de la muestra seleccionada no han recibido información sobre los traumatismos dentarios. El 46 % de las personas ante una avulsión colocaría el diente en un recipiente con líquido, siendo el agua la respuesta de mayor predominio. La población estudiada respondió que acudirían a las clínicas dentales ante un accidente que involucre lesiones en los tejidos dentarios en los 30 minutos después de ocurrido el traumatismo. Conclusiones: El nivel de conocimiento sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares en padres y educadores en la escuela primaria "José de la Luz y Caballero" fue de regular.

**Palabras clave:** TRAUMA DENTARIO; CONOCIMIENTO; DIENTES; PADRES

### **INTRODUCCIÓN**

Los traumatismos dentoalveolares son el resultado del impacto de la fuerza agresora que supera la resistencia encontrada en los tejidos óseos, periodontales, dentinarios y musculares. En estas lesiones dentarias no solo se ve afectada la estética sino también puede ocasionar un desequilibrio psíquico en niños y adolescentes. En la actualidad es el segundo motivo de consulta por lo cual acuden los pacientes a las clínicas dentales para recibir tratamientos.<sup>(1,2)</sup>

Estudios epidemiológicos demuestran que hay etapas en la vida de un individuo que se caracteriza por una mayor incidencia de traumatismo dentoalveolares. Los niños de 2 a 4 años presentan más riesgo a sufrir traumatismo en dientes temporales por ser la etapa que predomina el juego.<sup>(3)</sup> En la dentición permanente las edades comprendidas entre 8 a 10 años es donde se observa un incremento debido a la práctica de deportes sin los medios de protección.<sup>(4)</sup>

En las lesiones traumáticas los tejidos bucales más afectados durante la dentición temporal son las estructuras de sostén ocasionado por luxaciones, debido a la elasticidad del hueso alveolar en edades tempranas. Mientras que en la dentición permanente se observa un alto número de pacientes con fracturas de la corona.<sup>(5)</sup>



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

En Cuba las acciones de promoción y prevención juegan un papel primordial en la atención estomatológica. El estomatólogo tiene entre sus objetivos incrementar y perfeccionar la atención al menor de 19 años. Desde el nacimiento del bebé se les explica a los padres la importancia de prevenir los accidentes bucales y las acciones a seguir una vez ocurrido el traumatismo.<sup>(6)</sup>

La promoción se realiza con los padres, las instituciones educacionales y la comunidad donde se desarrolla el niño por ser los responsables de la educación para la salud bucal de los pequeños en conjunto con el estomatólogo.<sup>(7)</sup>

Los traumatismos dentarios pueden considerarse una emergencia en salud pública y una emergencia social, debido a la elevada mortalidad y morbilidad dentaria que ocasionan debido a la pobre información que presentan los padres y educadores.<sup>(8,9)</sup> Presentar un alto nivel de conocimiento sobre traumatismo dentoalveolares evitará las complicaciones una vez instaladas la lesión. La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares en padres y educadores de la escuela primaria “José de la Luz y Caballero”.

### **MÉTODO**

Se realizó una investigación observacional descriptivo transversal en la escuela primaria “José de la Luz y Caballero” municipio de Ciego de Ávila, durante el período comprendido de octubre 2018 a febrero 2019. El universo estuvo integrado por 120 padres y educadores pertenecientes a la institución. La muestra se conformó a través de un muestreo aleatorio simple, constituida por 10 maestras y 40 padres previo consentimiento informado.

Se realizó una encuesta para la recolección de la información, la cual presentaba 5 preguntas. Los datos obtenidos fueron procesados en una computadora Pentium IV, utilizando Microsoft Word XP, Microsoft Excel XP y Microsoft Access. Se emplearon medidas de estadística descriptiva para el resumen de la información. Las variables utilizadas fueron: información recibida, lugar de atención, tiempo transcurrido, conducta ante diente avulsionado, medio de traslado del diente.



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

### **RESULTADOS**

En la tabla 1 se puede observar que el 62 % de la muestra estudiada no han recibido información sobre los traumatismos dentarios, lo que evidencia la falta de acciones de promoción y prevención sobre este tema.

**Tabla 1.** Conocimientos de los padres y profesores sobre información recibida con relación al trauma dental

<b>Padres</b>	<b>Maestros</b>	<b>Total</b>		<b>%</b>	
Si		15	4	19	38
No		25	6	31	62
<b>Total</b>		40	10	50	100

Fuente: Encuesta

La tabla 2 muestra el lugar de atención al que se debe acudir cuando se presenta una lesión traumática dentaria, se observa que el 60 % de la muestra respondió clínica dental, solo un pequeño porcentaje desconocía a cuál institución médica deberían asistir.

**Tabla 2.** Conocimientos de los padres y docentes sobre el lugar donde buscar atención ante un trauma Dental

<b>Lugar de atención</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Médico	10	20
Clínica dental	30	60
Hospital	7	14
Desconozco	3	6
<b>Total</b>	50	100



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022*

### *Ciego de Ávila*

En la tabla 3 se puede apreciar el tiempo transcurrido en el que deben acudir a las clínicas dentales para recibir tratamiento antes un traumatismo dentoalveolar. El 46 % de la muestra respondió en los 30 minutos después de ocurrido la lesión se debe de ir a la consulta.

**Tabla 3.** Conocimientos de los padres y educadores sobre el tiempo que considera ideal para recibir tratamiento ante un trauma dental.

<b>Tiempo transcurrido</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Inmediatamente	14	28
30 minutos	23	46
Primeras 24 horas	10	20
Desconozco	3	6
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

La tabla 4 muestra proceder a realizar antes una avulsión dentaria, el 36 % de las personas colocarían el diente en un recipiente con líquido, solo el 20% respondieron no recogerlo.

**Tabla 4.** Conocimiento de los padres y los docentes sobre conducta ante un diente avulsionado

<b>Conducta ante un diente avulsionado</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Reimplantarlo inmediatamente.	15	30
Colocar en líquido	23	46
No debo recogerlo	10	20
Desconozco	2	4
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

La tabla 5 muestra el medio de traslado del diente ante un traumatismo, el 30% de las personas respondieron en un recipiente con agua, y el 24 % en alcohol.



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022*

### *Ciego de Ávila*

**Tabla 5.** Conocimientos de los padres y los docentes sobre medio de traslado del diente avulsionado

<b>Medio de traslado del diente</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Agua	15	30
Hielo	5	10
Leche	9	18
Alcohol	12	24
Suero Fisiológico	6	12
Desconozco	3	6
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

### **DISCUSIÓN**

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares en padres y educadores de la escuela primaria “José de la Luz y Caballero”. El grado de información sobre temas relacionados con traumatismo en la muestra refiere que presentan un bajo conocimientos sobre el tema, datos que coinciden con el estudio realizado por Parra,<sup>(10)</sup> obteniendo resultados insuficientes sobre traumatismos dentoalveolares en su población estudiada. Gallego<sup>(11)</sup> refleja en su investigación que el nivel de información sobre traumatismo dentario era malo. La desinformación es una barrera que impide el correcto manejo ante una lesión traumática por parte de los padres y educadores, provocando en los niños alteraciones de la estructura dentaria al paso de los años.<sup>(12)</sup>

El lugar de atención ante un traumatismo es primordial, en ocasiones los padres solo acuden al médico cuando no observan movilidad o pérdida dentaria, sin conocer que un diente puede estar lesionado y no presentar luxación. Los resultados obtenidos demuestran que la mayor parte de población estudiada acude a la clínica dental cuando ocurre un traumatismo que involucra los tejidos dentarios.

El tiempo transcurrido desde la lesión traumática al tratamiento estomatológico es de vital importancia para obtener resultados satisfactorios. La mayor parte de la muestra respondió en los primeros 30 minutos, dato que coincide con la investigación realizada por Pasarón y cols.<sup>(13)</sup> Al conocer los padres y



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

educadores que deben de llevar al niño lo más pronto posible a la consulta para recibir tratamientos ayuda a realizar un correcto manejo estomatológico obteniendo un pronóstico favorable.

La conducta a seguir ante un diente avulsionado según los padres y profesores fue colocarlo en un recipiente con un líquido, siendo la respuesta correcta colocarlo inmediatamente en su sitio. En el estudio realizado por Pérez y cols.<sup>(14)</sup> debido a que los padres desconocían el proceder a realizar ante una exarticulación el estomatólogo no le pudo realizar un reimplante del diente al paciente porque no recogieron la estructura dentaria.

La solución que marcaron como adecuada para la transportación del diente fue agua, este líquido es el menos aconsejable porque ejerce efecto destructivo en la reparación periodontal. En la investigación realizada por Mejía y cols.<sup>(15)</sup> explican que en el caso que no se pueda colocar el diente de nuevo en su sitio se debe transportar en un recipiente con solución balanceada de Hank's, leche fresca, saliva (en el surco vestibular) y suero fisiológico.

En el estudio se puede apreciar q existe desconocimiento por parte de los encuestados en cuanto al medio de almacenamiento para traslado del diente avulsionado. Estudios realizados por Naranjo,<sup>(16)</sup> y Teja<sup>(17)</sup> exponen la necesidad de que maestros y padres adquieran conocimientos básicos para el manejo inmediato ante una exarticulación dental.

### **CONCLUSIONES**

El nivel de conocimiento sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares en padres y educadores fue de regular. La mayor parte de la población estudiada no había recibido información adecuada sobre el manejo del niño ante una lesión traumática. Los padres y profesores conocían el tiempo de acudir a la clínica para recibir atención estomatológica, pero desconocían el proceder a realizar ante una avulsión dentaria.



## *Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. González-García X, Crespo-Sánchez M, Cardentey-García J, Porrás-Mijans O. Traumatismos dentales en niños de 7 a 11 años. Rev Ciencias Médicas [Internet]. Ago 2016 [citado 15 Jul 2021];20(4). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S156131942016000400012&lng=es8](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942016000400012&lng=es8)
2. Gugelmeier V, López-Jordi MC, Gómez A, Cornejo S. Instrumento de Promoción de salud bucal para maestros sobre traumatismos dentarios en niños a través de la Red Ceibal. Odontoestomatología [Internet]. 2021 [citado 07 Ago 2021]; 23(37):204. Disponible en: [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S168893392021000101204&lng=es](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168893392021000101204&lng=es)
3. Leyva-Infante M, Reyes-Espinosa D, Zaldivar-Pupo Olga L, Naranjo-Velásquez Y, Castillo Santiesteban YC. El traumatismo dental como urgencia estomatológica [Internet]. 2018 [citado 7Ago 2021];22(1):66-78. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1560-43812018000100006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812018000100006&lng=es).
4. Pedroso-Ramos L, Divo-Vital Y, Sierra-Cañedo R. Trauma dentario en niños de 3 a 11 años del municipio La Habana del Este. Rev Med Electrón [Internet]. 2016 [citado 9 May 2021];38(1). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1414>
5. Córdova Vega MC, Córdova Vega CM, Ortega Pérez L, Calzadilla González A, Aguilera Bauza SM. Comportamiento del traumatismo dentario en el sector anterior en pacientes de ocho a 18 años de edad. AMC [Internet]. Ago 2019 [citado 15 Jul 2021];23(4):445-54. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552019000400445&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000400445&lng=es).
6. Soto-Cantero LA, Curbelo-Mesa R, Torres-Sarma L. Frecuencia de traumatismos dentales en los incisivos en niños de 6 a 12 años. Rev haban cienc méd [Internet]. 2016 [citado 22 May 2021];15(1). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-519X2016000100012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2016000100012&lng=es)
7. Berrey-Almira T, Martínez-Céspedes L, Rodríguez-Jiménez M. Comportamiento de los traumatismos dentales en niños de la Escuela Primaria “Águiles Espinosa”. Opuntia Brava



## *Jornada Virtual de Estomatología 2022*

### *Ciego de Ávila*

- [Internet]. 2020 [citado 22 May 2021];12(3):95-104. Disponible en: <http://opuntiabrava.ult.edu.cu/index.php/opuntiabrava/article/view/1053>
8. Batista-Sánchez T, Tamayo-Ávila JO, Soto-Segúeo M, Paz-Gil L. Traumatismos dentarios en niños y adolescentes. ccm[Internet]. 2016 [citado 07 Ago 2021];20(4):741-756. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1560-43812016000400012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812016000400012&lng=es).
  9. Calas-Balbuena CR, Poll-Samalea L, Calas-Balbuena RM, Calas-Fernández RM. Prevención de traumatismos dentarios y promoción de salud mediante un programa informático educativo. MEDISAN [Internet]. 2016 [citado 21 Jul 2021];20(10). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192016001000016&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016001000016&lng=es)
  10. Parra-Enríquez S, Crespo-Cuenca L, Bauzá-Botey X, Aguilera-Ochoa F. Nivel de conocimiento en padres y educadores sobre conducta a seguir ante traumatismos dentoalveolares. CCM [Internet]. 2017 [citado 18 Ago 2021];21(3):820-32. Disponible en: <http://www.revcoemed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/2764>
  11. Gallego-Rodríguez J. Nivel de conocimientos sobre el manejo inmediato de los traumas dentales en profesores de educación física. Medimay [Internet]. 2009 [citado 18 Jul 2021];15(1):86-94. Disponible en: <http://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/rt/printerFriendly/413/html>
  12. Torres-Silva M, Barberán-Díaz Y, Bruzón-Díaz AM, Jorge-Figueredo E, Rosales-García Y. Factores predisponentes de trauma dental en escolares del municipio Rafael Freyre. CCM [Internet]. 2017 [citado 16 Jun 2021];21(3):[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.revcoemed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/2705>
  13. Pasarón-Pérez MV, Martínez-Abreu J, Macías-Castro CC, Viera-Santiago M, Bravo-Calzadilla M, Morán-García NC. Nivel de conocimientos en pacientes con traumatismo dental. Rev Méd Electrón [Internet]. 2017 [citado 16 Jul 2021];39(1):[aprox.8 p.]. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2117/3263>
  14. Pérez-Alfonso A, Rodríguez-Díaz AM, González-Duardo K. Avulsión dental y mantenedor de espacio estético-funcional y correctivo en Odontopediatría. RIC [Internet]. 2021 [citado 7 Ago 2021];100(2):1-10. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-99332021000200010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332021000200010&lng=es)



## *I Jornada Virtual de Estomatología 2022* *Ciego de Ávila*

15. Mejía-Fernández P, De la Hoz-Fonseca K. Medios de almacenamiento para dientes avulsionados. Salud Uninorte [Internet]. 2017[citado 16 Jul 2021];33(3):517-31 Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/sun/v33n3/2011-7531-sun-33-03-00517.pdf>
16. Naranjo HA. Traumatismos dentarios: un acercamiento imprescindible. 16 de Abril [Internet]. 2017 [citado 22 Jul 2021];56(265):113-8. Disponible en: [http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16\\_04/article/view/566/pdf\\_140](http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/566/pdf_140)
17. Teja-Ángeles E, Villegas-García L, Rodríguez-Ramírez F, Durán-Gutiérrez LA. Avulsión dental. Acta Ped Mex [Internet]. 2016 [citado 2 Jun 2021];37(2):132-3. Disponible en: <https://ojs.actapediatrica.org.mx/index.php/APM/article/view/1178/899>

### **Conflictos de intereses**

Los autores plantean que no existen conflictos de intereses

### **Contribución de los autores:**

Wendy Guerra López: concepción y diseño del trabajo, revisión documental y bibliográfica, análisis e interpretación de la información, redacción del manuscrito, revisión crítica del manuscrito y aprobación de la versión final.

Leidy Fernández Cobo: diseño del trabajo, revisión documental y bibliográfica, análisis e interpretación de la información, redacción del manuscrito, revisión crítica del manuscrito y aprobación de la versión final.